



Travail, loisirs, éducation, formation... Comment ces différentes activités s'organisent-elles tout au long de la vie et comment s'équilibrent-elles pour structurer nos modes de vie?

- **Tendances lourdes :**

- Accès croissant à des activités telle que les loisirs, le sport, les connaissances mais aussi un nouvel accès aux loisirs numériques.
- Au niveau du travail, une baisse du temps de travail hebdomadaire et sur la durée de vie, un essor continu des métiers qualifiés et des activités de services, ainsi qu'une mobilité professionnelle accrue. On remarque notamment des gains de temps et de productivité mais également une persistance du chômage.
- Dans le secteur de l'éducation, on observe une amélioration qualitative des contenus et des connaissances.

- **Signaux faibles:**

- Développement des multi activités, et on observe un accès croissant à la formation tout au long de la vie.
- Emergence de « nouvelles économies » : collaborative, positive, sociale et solidaire...
- Essor de la robotique peut être aussi dédiée à la production.
- Essor des pratiques de développement personnel, un développement des écoles alternatives, de l'éducation populaire, et enfin l'apparition du tourisme durable qui se développe.

- **Hypothèses** pour une transition énergétique réussie:

- Emergence de nouveaux métiers verts, mais également une transformation et ou adaptation des milieux professionnels : optimisation de la mobilité, gestion des données. Les gisements d'emplois de la transition énergétique sont évalués à 330 000 créations d'emplois d'ici à 2030 et 825 000 d'ici à 2050 (selon l'Ademe) ; 40 000 emplois d'ici à 2020 et 630 000 d'ici à 2030 (selon NegaWatt).
- Un nouveau rapport au travail, ainsi qu'une nouvelle répartition des activités tout au long de la vie. Cette évolution inclut l'adaptation des rythmes scolaires et des programmes au contexte du 21^e siècle.

Les progrès réalisés au 20^e siècle avec l'arrivée de la machine à laver et de l'aspirateur, ont permis des progrès inédits pour le mieux être de tous. Depuis quelques années, ce sont les technologies de l'information et de la communication qui en permettant de communiquer de manière instantanée révolutionnent les organisations, les réseaux sociaux, la perception du temps et de l'espace et donnent l'impression que tout s'accélère. Connaîtra-t-on une révolution au 21^e siècle permettant une nouvelle libération du temps ? Irons nous toujours de plus en plus vite?

Pour en savoir plus, reportez vous au livret, objectifs 3,5,8 et 12.



Nous passons 5% de notre vie à étudier, 12% à travailler, 15% devant un téléviseur, 30% à dormir. En 1940, les classes populaires passaient 40% de leur vie à la gagner...(...) le 20^e siècle fut une longue bataille pour le partage plus égalitaire du temps des vies et pour l'allongement même des vies.

Les personnes qui travaillent consacrent moins de temps aux tâches domestiques et bénéficient de quatre heures de temps libre. Les autres substituent au temps de travail du temps domestique et surtout des loisirs ; ces derniers occupent alors le quart de la journée.

En moyenne, les Français passaient 10 mn à jouer ou à surfer sur Internet en 1986, ce temps a plus de triplé en 24 ans. Cette activité dépasse la lecture et la promenade et se place en 2010 au deuxième rang, encore loin derrière la télévision.

Évolution de l'usage des temps (*Enquêtes Emploi du temps INSEE, en 2011 par rapport à 1999, par jour.*)

- Toilette : +14mn
- Sommeil: -13 mn
- Repas actifs: -5 mn
- Durée de travail: -20 mn /12% sur l'ensemble de la vie *
- Travail domestique femmes sans emploi: -30 mn
- Temps dans la cuisine femmes -10 mn
- Bricolage masculin -8 mn
- Temps masculin enfants : +5 mn
- Temps masculin ménage: +5 mn
- Temps libre : +7 mn
- TV femmes au foyer: +19 mn
- TV étudiants - 30 mn
- Lecture : -9 mn
- Internet et jeux de société: + 17 mn

Tendances lourdes:

- Le temps numérique est en constante évolution avec des outils asynchrones de communication.
- Particularisation des temps ainsi qu'une imbrication des usages
- Baisse des temps sociaux synchronisés
- Affaiblissement du cycle de formation/travail/retraite
- Accélération et densification des temps
- Temps = vecteur d'inégalités

Signaux faibles:

- Mouvement "Slow"
- Valorisation économique différenciée
- Flexibilité dans l'organisation des journées.

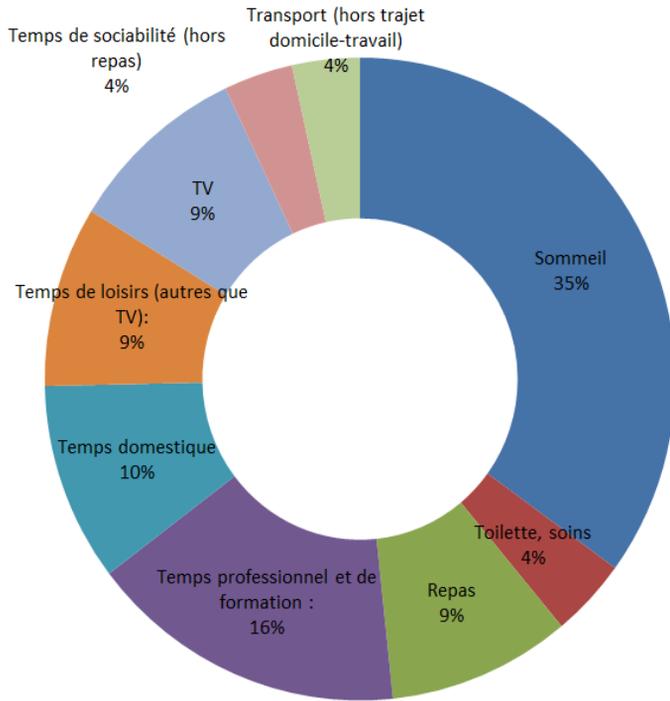
Questions prospectives:

- Toujours plus de temps choisi ?
- Quel équilibre entre vie privée et vie professionnelle?
- Vers des tensions sociales « inter temporelles » ?

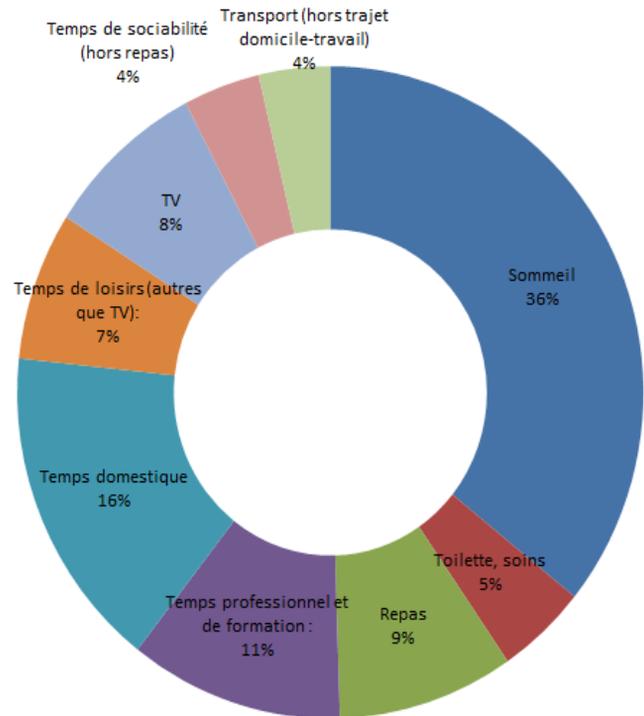
L'usage des temps Comparaison Homme / Femme en 2010



3



Homme



Femme

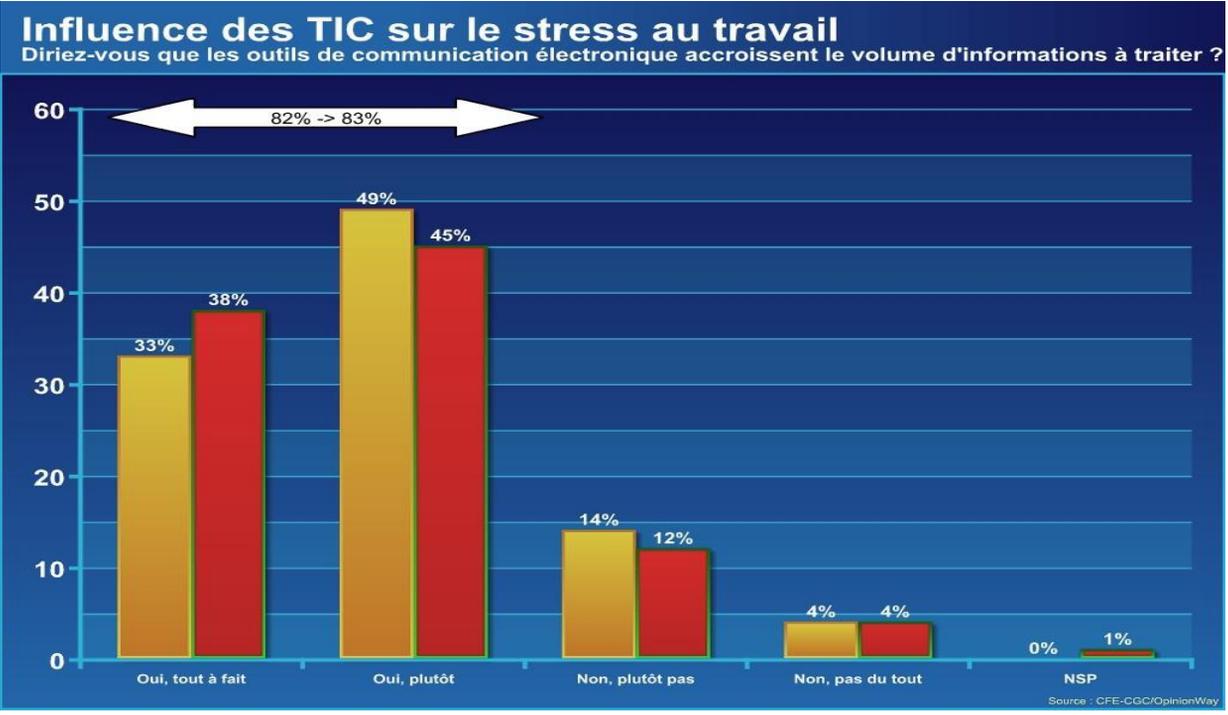
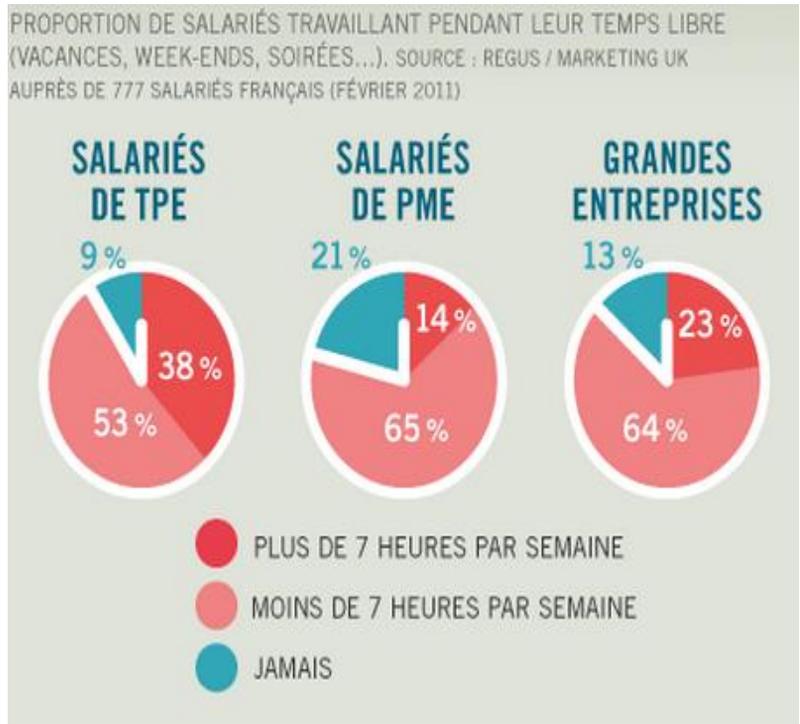
Les femmes font moins le ménage, les hommes pas plus

Le temps domestique quotidien, resté stable chez les hommes, a diminué chez les femmes, en particulier chez celles qui n'ont pas d'emploi.

L'écart entre les hommes et les femmes s'est donc réduit, mais demeure : il est d'une heure et demie par jour.

Les femmes passent moins de temps dans la cuisine et les hommes pas plus. La consommation de produits transformés a fortement augmenté au détriment des produits qui demandent plus de temps de préparation. Parallèlement, le recours à la livraison de plats cuisinés a augmenté. Enfin, le temps de ménage a diminué. Les hommes répartissent leur temps différemment : moins de temps dévolu aux tâches dites de semi-loisirs, comme le bricolage, et plus de temps consacré aux enfants et au ménage.

La bataille travail / temps libre





Temps libre : la moitié est passée devant un écran

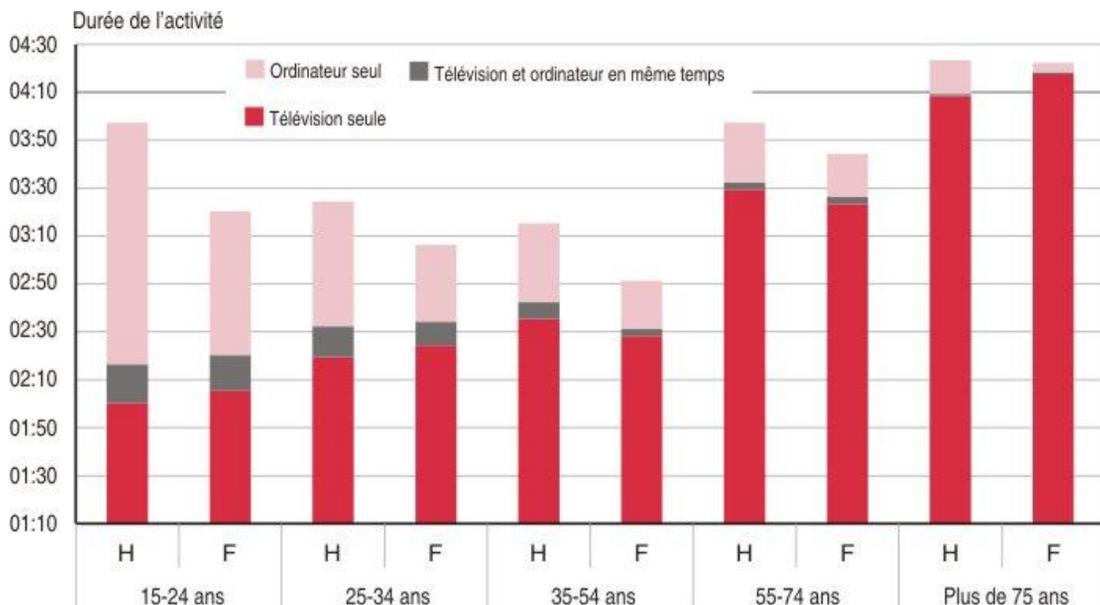
Le temps libre est le temps qui n'est consacré ni aux besoins physiologiques ni au travail ni aux tâches domestiques ni au transport. Il est de 4h58 en 2010, soit 33 minutes de plus qu'en 1986.

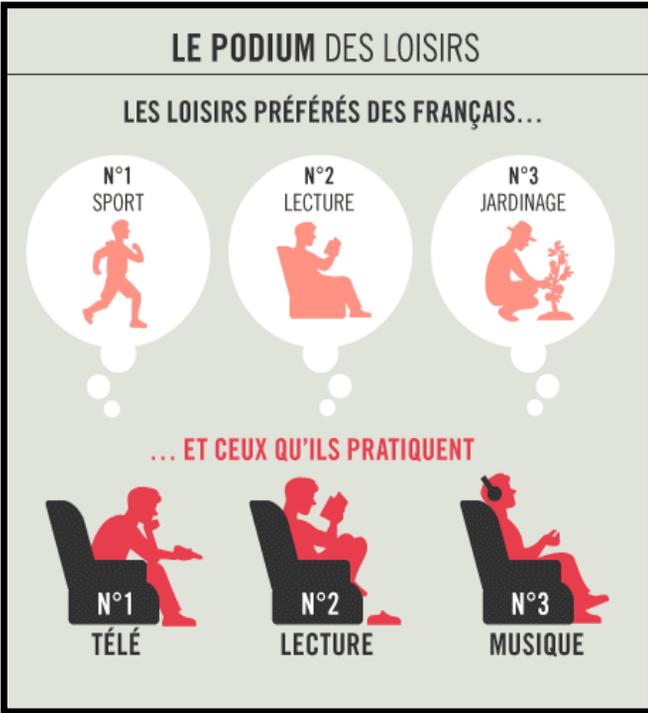
La télévision reste de loin le principal loisir des Français, qui la regardent deux heures par jour en moyenne, 22 minutes de plus qu'en 1986.

Les Français passent en moyenne 2h30 par jour devant un écran pour des raisons non professionnelles, que ce soit l'**activité principale** ou non. Si le temps passé devant la télé croît avec l'âge, ce n'est pas le cas du temps passé devant un écran. En effet, les plus jeunes passent plus d'une heure par jour en moyenne devant un écran d'ordinateur, tandis que les plus de 50 ans ne lui accordent que 20 minutes. Les lycéens et les étudiants ont en partie remplacé la télévision par l'ordinateur et l'Internet. Quel que soit l'âge, il s'agit d'une activité typiquement masculine : les hommes de moins de 25 ans passent ainsi une demi-heure de plus que les femmes du même âge devant un ordinateur.

Le temps consacré à la lecture (livres, journaux, y compris lecture de journaux sur Internet) a diminué d'un tiers depuis 1986, perdant 9 minutes par jour.

Le temps consacré aux jeux et à Internet se décompose principalement en l'utilisation personnelle d'Internet (55 % pour les hommes et 52 % pour les femmes) et en jeux sur console ou ordinateur (19 % pour les hommes et 8 % pour les femmes).





Graphique 1 – Au cours des douze derniers mois, êtes-vous parti en vacances au moins quatre nuits consécutives hors de votre domicile (pour des motifs autres que professionnels) ? (en %) ⁶

